**NOMBRE DE LA MATERIA**

Escriba el nombre de la materia, reemplazando este texto

**INFORMACIÓN DEL DOCENTE**

*300 palabras como máximo (NO OLVIDE BORRAR ESTE TEXTO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto

**ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES**

*200 palabras como máximo (NO OLVIDE BORRAR ESTE TEXTO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto

**PRESENTACIÓN DE LA MATERIA**

*600 palabras como máximo (NO OLVIDE BORRAR ESTE TEXTO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto

**CÓDIGO DE CONDUCTA. PRINCIPIOS Y NORMAS**

*600 palabras como máximo (NO OLVIDE BORRAR ESTE TEXTO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto

**COMPETENCIAS DE SALIDA**

Las competencias son propias del perfil profesional del graduado: son saberes complejos que integran conocimientos, habilidades y actitudes.

En esta materia, desarrollaremos las siguientes competencias:

Competencias básicas

*Copie debajo de esta línea, las COMPETENCIAS BÁSICAS -oficialmente establecidas por la UPB- que usted va a trabajar en su materia. Solo debe incluir las competencias para las que sea verificable la propuesta del objetivo y de las actividades de aprendizaje, así como del proceso de evaluación. (NO OLVIDE BORRAR ESTE PÁRRAFO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto. Al final de la descripción de la competencia, debe escribir el nivel de desempeño que deben alcanzar los estudiantes en la materia, de acuerdo con la taxonomía -revisada- de Bloom (Memorización, Comprensión, Aplicación, Análisis, Evaluación, o Creación)

Competencias específicas

*Copie debajo de esta línea, las COMPETENCIAS ESPECÍFICAS -oficialmente establecidas por la UPB- que usted va a trabajar en su materia. Solo debe incluir las competencias para las que sea verificable la propuesta del objetivo y de las actividades de aprendizaje, así como del proceso de evaluación. (NO OLVIDE BORRAR ESTE PÁRRAFO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto. Al final de la descripción de la competencia, debe escribir el nivel de desempeño que deben alcanzar los estudiantes en la materia, de acuerdo con la taxonomía -revisada- de Bloom (Memorización, Comprensión, Aplicación, Análisis, Evaluación, o Creación)

Competencias transversales

*Copie debajo de esta línea, las COMPETENCIAS TRANSVERSALES -oficialmente establecidas por la UPB- que usted va a trabajar en su materia. Solo debe incluir las competencias para las que sea verificable la propuesta del objetivo y de las actividades de aprendizaje, así como del proceso de evaluación. (NO OLVIDE BORRAR ESTE PÁRRAFO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto. Al final de la descripción de la competencia, debe escribir el nivel de desempeño que deben alcanzar los estudiantes en la materia, de acuerdo con la taxonomía -revisada- de Bloom (Memorización, Comprensión, Aplicación, Análisis, Evaluación, o Creación)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

*Escriba debajo de esta línea los objetivos de aprendizaje de la materia y los objetivos específicos de cada una de las Unidades de aprendizaje, pero NO escriba los objetivos de las Sesiones (NO OLVIDE BORRAR ESTE PÁRRAFO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto

**PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE, CON DETALLE DE LOS RECURSOS Y LAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAS**

*Copie, debajo de este párrafo, las plantillas que ha desarrollado en el Curso de Sílabos del Programa de Formación Docente, Sesión 6. Ell tipo de letra en los cuadros debe ser CALIBRI LIGHT 9 (NO OLVIDE BORRAR ESTE PÁRRAFO ESCRITO EN AZUL)*

**METODOLOGÍA**

*600 palabras como máximo (NO OLVIDE BORRAR ESTE TEXTO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto

**EVALUACIÓN**

*600 palabras como máximo (NO OLVIDE BORRAR ESTE TEXTO ESCRITO EN AZUL)*

Escriba reemplazando este texto

**FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Anote todos los recursos de información (libros, artículos, videos, podcasts, etc) que utiliza en sus actividades de aprendizaje. Utilice el formato APA.*

Escriba reemplazando este texto