|  |  |
| --- | --- |
| logoupb | FORMULARIO DE EVALUACIÓN DOCENTE EN AULA POR PARES ACADÉMICOS |
| En las casillas de número, registre su grado de acuerdo con la frase, siendo 1 el menor acuerdo y 5 el máximo |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Inicia puntualmente la clase |  | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Controla asistencia |  | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | No permite ingresar estudiantes una vez iniciada la clase |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | NA |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mantiene un trato respetuoso con los estudiantes |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tiene actitud receptiva y disposición al diálogo |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Mantiene disciplina adecuada para el aprendizaje en aula |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Retroalimenta lo avanzado en la clase anterior |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Hace referencia al sílabo para contextualizar la clase |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Vincula el tema con las competencias propuestas en el sílabo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Evalúa que los estudiantes hayan preparado el material de la clase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | El empleo de medios audiovisuales es dinámico y no se emplea como notas de clase que lee el profesor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | El empleo de la pizarra facilita la dinámica de la clase |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Es organizado en la ejecución de la clase |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Motiva a los estudiantes a realizar su mejor esfuerzo |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Motiva a los estudiantes a participar en clase |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Demuestra experticia y dominio de la materia al atender las consultas que realizan los estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |   |  | 2 |   |  | 3 |   |  | 4 |   |  | 5 |   |  | NA |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | TOTAL: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Nombre del docente evaluado: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | Nombre de la materia: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Nº de estudiantes en aula: Nombre del evaluador: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Campus, fecha y hora de aplicación: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

Si desea anotar comentarios, hágalo en la plana posterior de esta hoja. Muchas gracias.