|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logoupb | | FORMULARIO DE EVALUACIÓN DOCENTE EN AULA POR PARES ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En las casillas de número, registre su grado de acuerdo con la frase, siendo 1 el menor acuerdo y 5 el máximo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | Inicia puntualmente la clase | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Controla asistencia | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | No permite ingresar estudiantes una vez iniciada la clase | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Mantiene un trato respetuoso con los estudiantes | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | Tiene actitud receptiva y disposición al diálogo | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | Mantiene disciplina adecuada para el aprendizaje en aula | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Retroalimenta lo avanzado en la clase anterior | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | Hace referencia al sílabo para contextualizar la clase | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | Vincula el tema con las competencias propuestas en el sílabo | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | Evalúa que los estudiantes hayan preparado el material de la clase | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | El empleo de medios audiovisuales es dinámico y no se emplea como notas de clase que lee el profesor | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 | El empleo de la pizarra facilita la dinámica de la clase | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 | Es organizado en la ejecución de la clase | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 | Motiva a los estudiantes a realizar su mejor esfuerzo | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 | Motiva a los estudiantes a participar en clase | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 | Demuestra experticia y dominio de la materia al atender las consultas que realizan los estudiantes. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | NA |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | TOTAL: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Nombre del docente evaluado: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Nombre de la materia: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Nº de estudiantes en aula: Nombre del evaluador: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Campus, fecha y hora de aplicación: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Si desea anotar comentarios, hágalo en la plana posterior de esta hoja. Muchas gracias.